

**习题1****第6章 数据库系统****6.1 习题**

- 在关系代数运算中，关系S、SP和R如表6-1至表6-3所示。若先<sub>(1)</sub>则可以从S和SP获得R.其对应的关系表达式为<sub>(2)</sub>.如下的SQL语句可以查询销售总量大于1000的部门号。

Select 部门名 From S

Where 部门号 in ( Select 部门号 From SP Group by<sub>(3)</sub> )

表 6-1 关系表 S

部门号	部门名
010	家电部
021	百货部
030	食品部
035	五金部

表 6-2 关系表 SP

部门号	商品号	销售量
010	01020210	500
010	01020211	780
010	01020212	990
021	02110200	580
025	02520100	1290
035	03530311	4680

表 6-3 关系表 R

部门名	商品号	销售量
家电部	01020210	500
家电部	01020211	780
家电部	01020212	990

(1) A.对S进行选择运算，再与S进行自然连接运算

B.对S进行选择运算，再与SP进行自然连接运算，最后进行投影运算

C.对S和SP进行笛卡儿积运算，再对运算结果进行投影运算

D.分别对S和SP进行投影运算，再对运算结果进行笛卡儿积运算

(2) A.  $\sigma_{1=010}(S) \bowtie SP$

B.  $\pi_{1,3,4}(\sigma_{1=010}(S) \bowtie SP)$

C.  $\pi_{2,3,4}(\sigma_{1=010}(S) \bowtie SP)$

D.  $\pi_{2,3,4}(S \times SP)$

(3) A.部门号 where sum ( 销售量 ) >1000

B.部门号 having sum ( 销售量 ) >1000

C.商品号 where sum ( 销售量 ) >1000

D.商品号 having sum ( 销售量 ) >1000

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

**习题2**

- 给定关系R ( A1,A2,A3,A4 ) 上的函数依赖集F={A1A3->A2,A2->A3},R候选关键字为<sub>(4)</sub>

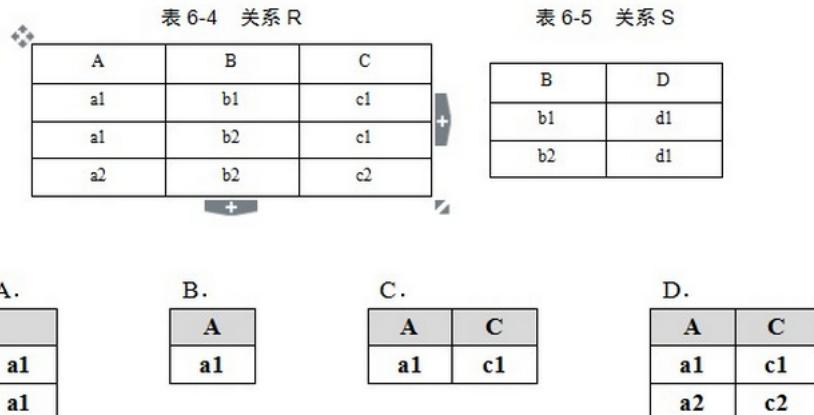
\_.分解r={( A1,A2 ) , ( A1,A3 ) } <sub>(5)</sub>

(4) A.A1A3 B.A1A2A3 C.A1A3A4 D.A2和A1A3

(5) A.是无损联结的 B.是保持函数依赖的

C. 既是无损联结又保持函数依赖 D. 既是有损联结又不保持函数依赖

- 设有关系R、S如下所示，则关系代数表达式R÷S的结果集为 (6) .



版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 6 章：数据库系统

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

### 习题3

● 某数据库中有员工关系E、产品关系P、仓库关系W和库存关系I,其中，员工关系E ( employeeID,name,department ) 中的属性为：员工编号，姓名，部门；产品关系P ( productID,name,model,size,color ) 中的属性为：产品编号，产品名称，型号，尺寸，颜色；仓库关系W ( warehouseID,name,address,employeeID ) 中的属性为：仓库编号，仓库名称，地址，负责人编号；库存关系I ( warehouseID,productID,quantity ) 中的属性为：仓库编号，产品编号和产品数量。

a.若要求仓库关系的负责人引用员工关系的员工编号，员工关系E的员工编号、仓库关系W的仓库编号和产品关系P的产品编号不能为空且唯一标识一个记录，并且仓库的地址不能为空，则依次要满足的完整性约束是 (7) .

(7) A. 实体完整性、参照完整性、用户定义完整性

B. 参照完整性、实体完整性、用户定义完整性

C. 用户定义完整性、实体完整性、参照完整性

D. 实体完整性、用户定义完整性、参照完整性

b.若需得到每种产品的名称和该产品的总库存量，则对应的查询语句为：

SELECT name, SUM ( quantity )

FROM P,I

WHERE (8) .

(8) A. P.productID = I.productID;

B. P.productID = I.productID ORDER BY name;

C.P.productID = I.productID GROUP BY name;

D.P.productID = I.productID GROUP BY name,quantity;

c.若需得到在所有仓库中都存在的产品的名称，则对应的查询语句为：

SELECT name FROM P

WHERE\_ ( 9 ) \_

( SELECT \* FROM W

WHERE NOT EXISTS

( SELECT \* FROM I

WHERE P.productID = I.productID AND W.warehouseID = I.warehouseID ) )

( 9 ) A.EXISTS B.NOT EXISTS C.IN D.NOT IN

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 6 章：数据库系统

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

## 习题4

● 对事务回滚的正确描述是\_ ( 10 ) \_.

- ( 10 ) A.将该事务对数据库的修改进行恢复
- B.将事务对数据库的更新写入硬盘
- C.跳转到事务程序的开头重新执行
- D.将事务中修改的变量值恢复到事务开始时的初值

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 6 章：数据库系统

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

## 习题5

● 关系R、S如下表所示，元组演算表达式 $\{t \mid (\forall u)(R(t) \wedge S(u) \wedge t[3] > u[1])\}$ 的结果为\_ ( 11 ) \_

表 6-6 关系 R

A	B	C
1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

(11)

表 6-7 关系 S

A	B	C
3	7	11
4	5	6
5	9	13
6	10	14

A.

A	B	C
1	2	3
4	5	6

C.

A	B	C
7	8	9
10	11	12

B.

A	B	C
2	7	11
5	5	6

D.

A	B	C
5	9	13
6	10	14

版权方授权希赛网发布，侵权必究

上一节 本书简介 下一节

第 6 章：数据库系统

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

## 习题6

- 某企业职工和部门的关系模式如下所示，其中部门负责人也是一个职工。职工和部门关系的外键分别是 (12)。

职工（职工号，姓名，年龄，月工资，部门号，电话，办公室）

部门（部门号，部门名，负责人代码，任职时间）

查询每个部门中月工资最高的"职工号"的SQL查询语句如下：

Select 职工号from职工as E

where月工资= ( Select Max ( 月工资 ) from职工as M (13) )。

(12) A.职工号和部门号 B.部门号和负责人代码

C.职工号和负责人代码 D.部门号和职工号

(13) A.where M.职工号=E.职工号

B.where M.职工号=E.负责人代码

C.where M.部门号=部门号

D.where M.部门号=E.部门号

版权方授权希赛网发布，侵权必究

上一节 本书简介 下一节

第 6 章：数据库系统

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

## 习题7

- 操作序列T1、T2、T3对数据A、B、C的并发操作如下所示，T1与T2间并发操作 (14)

—T2与T3间并发操作 (15) —

表6-8 操作序列T1、T2、T3对数据A、B、C的并发操作

时间	T1	T2	T3
$t1$	$\text{读 } A=50$		
$t2$	$\text{读 } B=200$		
$t3$	$Xl=A+B$		
$t4$			$\text{写 } B=200$
$t5$		$\text{读 } B=200$	
$t6$		$B=B-100$	
$t7$		$\text{写 } B$	
$t8$	$\text{读 } A=50$		
$t9$	$\text{读 } B=100$		
$t10$	$Xl=A+B$		
$t11$	$\text{数据不对}$		$\text{写 } B=B+50$
$t12$			$\text{写 } B$

(14) A.不存在问题 B.将丢失修改

C.不能重复读 D.将读"脏"数据

(15) A.不存在问题 B.将丢失修改

C.不能重复读 D.将读"脏"数据

● 关系 R、S 如下表所示，关系代数 表达式  $\pi_{1,5,6}(\sigma_{1>5}(R \times S))$  = (16) —

表 6-9 关系 R

A	B	C
1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

表 6-10 关系 S

A	B	C
3	7	11
4	7	6
5	12	13
6	10	14

(16)

A	B	C
1	12	13
1	10	14

A	B	C
10	7	11
10	7	6

A	B	C
7	12	13
7	10	14

A	B	C
4	7	6
4	7	11

C.

D.

版权方授权希赛网发布，侵权必究

上一节 本书简介 下一节

第 6 章：数据库系统

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

## 习题8

● 在数据库管理系统中，(17)不属于安全性控制机制。

(17) A.完整性约束

B.视图

C.密码验证

D.用户授权

**习题9**

- 给定供应关系 SPJ ( 供应商号 , 零件号 , 工程号 , 数量 ) , 查询某工程至少用了3家供应商 ( 包含 3 家 ) 供应的零件的平均数量 , 并按工程号的降序排列。

```
SELECT 工程号 , __ ( 18 ) __FROM SPJ
  GROUP BY 工程号
  __ ( 19 ) __
  ORDER BY 工程号 DESC;
  ( 18 ) A.AVG ( 数量 ) At 平均数量
  B.AVG ( 数量 ) AS 平均数量
  C.平均数量 At AVG ( 数量 )
  D.平均数量 AS AVG ( 数量 )
  ( 19 ) A.HAVING COUNT ( DISTINCT ( 供应商号 ) ) >2
  B.Where COUNT ( 供应商号 ) >2
  C.HAVING ( DISTINCT ( 供应商号 ) ) >2
  D.Where 供应商号 2
```

**习题10**

- 设关系模式 R ( A, B, C ) , 传递依赖指的是\_\_ ( 20 ) \_\_;下列结论错误的是\_\_ ( 21 ) \_\_.

( 20 ) A.若  $A \rightarrow B, B \rightarrow C$ ,则  $A \rightarrow C$   
 B.若  $A \rightarrow B, A \rightarrow C$ ,则  $A \rightarrow BC$   
 C.若  $A \rightarrow C$ ,则  $AB \rightarrow C$   
 D.若  $A \rightarrow BC$ ,则  $A \rightarrow B, A \rightarrow C$

( 21 ) A.若  $A \rightarrow BC$ ,则  $A \rightarrow B, A \rightarrow C$   
 B.若  $A \rightarrow B, A \rightarrow C$ ,则  $A \rightarrow BC$   
 C.若  $A \rightarrow C$ ,则  $AB \rightarrow C$   
 D.若  $AB \rightarrow C$ ,则  $A \rightarrow C, B \rightarrow C$

第 6 章：数据库系统

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

## 试题11

- 在数据库系统中，数据的完整性约束的建立需要通过数据库管理系统提供的\_\_(22)语言来实现。

(22) A.数据定义 B.数据操作 C.数据查询 D.数据控制

第 6 章：数据库系统

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

## 试题12

- 若某个关系的主码为全码，则该主码应包含\_\_(23)。

(23) A.单个属性 B.两个属性 C.多个属性 D.全部属性

第 6 章：数据库系统

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

## 试题13

- 建立一个供应商、零件数据库。其中"供应商"表S(Sno,Sname,Zip,City)分别表示：供应商代码、供应商名、供应商邮编、供应商所在城市，其函数依赖为：Sno→(Sname,Zip,City)，Zip→City."供应商"表S属于\_\_(24)。

(24) A.1NF B.2NF C.3NF D.BCNF

第 6 章：数据库系统

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

## 试题14

- 关系R、S如下表所示， $R \bowtie S$ 可由\_\_(25)\_\_基本的关系运算组成， $R \bowtie S = __(26)$ \_\_。

表 6-11 关系 R

A	B	C
a	b	c
b	a	d
c	d	e
d	f	g

表 6-12 关系 S

A	C	D
a	c	d
d	f	g
b	d	g

+

- (25) A.  $\pi$ 、 $\sigma$  和  $\times$       B.  $-$ 、 $\sigma$  和  $\times$

- C.  $\cap$ 、 $\sigma$  和  $\times$       D.  $\pi$ 、 $\sigma$  和  $\cap$

(26)

A.

A	B	C
a	b	c
b	a	d
c	d	e

B.

A	B	C	D
a	b	c	d
b	a	d	g
d	f	g	g

C.

A	B	C
a	b	c
b	a	d

D.

A	B	C	D
a	b	c	d
b	a	d	g

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#)    [本书简介](#)    [下一节](#)

第 6 章：数据库系统

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

## 习题15

- 若事务T1对数据A已加排它锁，那么其它事务对数据A\_\_(27)\_\_。

- (27) A. 加共享锁成功，加排它锁失败    B. 加排它锁成功，加共享锁失败  
C. 加共享锁、加排它锁都成功    D. 加共享锁、加排它锁都失败

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#)    [本书简介](#)    [下一节](#)

第 6 章：数据库系统

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

## 习题16

- 从数据库管理系统的角度看，数据库系统一般采用如下图所示的三级模式结构。图中①②处应填写\_\_(28)\_\_,\_\_③处应填写\_\_(29)\_\_。

- (28) A. 外模式 / 概念模式    B. 概念模式 / 内模式  
C. 外模式 / 概念模式映象    D. 概念模式 / 内模式映象  
(29) A. 外模式 / 概念模式    B. 概念模式 / 内模式

### C.外模式 / 概念模式映象

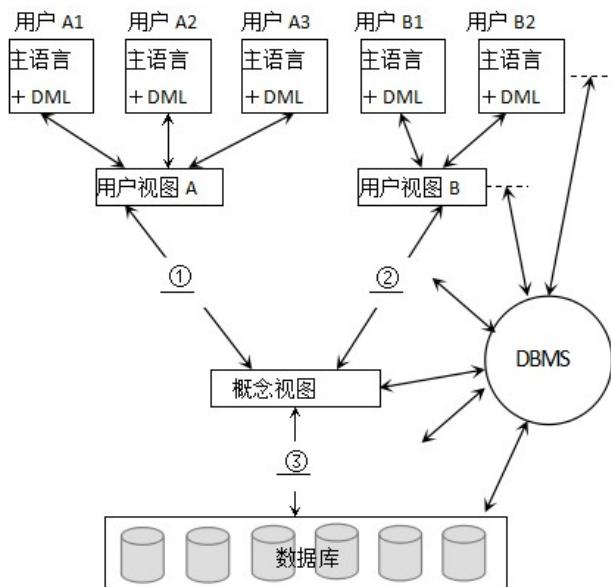


图6-1 数据库三级模式结构

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 6 章：数据库系统

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

## 习题17

- 假设职工EMP（职工号，姓名，性别，部门号，职务，进单位时间，电话），职务JOB（职务，月薪）和部门DEPT（部门号，部门名称，部门电话，负责人）实体集。一个职务可以由多个职工担任，但一个职工只能担任一个职务，并属于一个部门，部门负责人是一个职工。图6-2所示的a、b处的实体名分别为（30）；图中a、b之间为（31）联系。



图6-2 E-R图

- (30) A.DEPT、EMP      B.EMP、DEPT  
 C.JOB、EMP      D.EMP、JOB  
 (31) A.1 1      B.\* 1      C.1 \*      D.\* \*

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 6 章：数据库系统

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

## 习题18

- 若关系 R、S 如下图所示，则 R 与 S 自然连接后的属性列数和元组个数分别为（32）；

$$\pi_{1,4}(\sigma_{3=6}(R \times S)) = \underline{\quad} (33) \underline{\quad}$$

A	B	C	D	C	D
a	b	c	d	c	d
a	c	d	c	g	f
a	d	g	f		
a	b	g	f		

图6-3 关系R与S

- (32) A.4和3      B.4和6      C.6和3      D.6和6  
 (33) A.  $\pi_{A,D}(\sigma_{C=D}(R \times S))$       B.  $\pi_{A,R,D}(\sigma_{S,C=R,D}(R \times S))$   
 C.  $\pi_{A,R,D}(\sigma_{R,C=S,D}(R \times S))$       D.  $\pi_{R,A,R,D}(\sigma_{S,C=S,D}(R \times S))$

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#)      [本书简介](#)      [下一节](#)

## 习题19

- 希赛公司学生、教师和课程实体对应的关系模式如下：

学生（学号，姓名，性别，年龄，家庭住址，电话）

课程（课程号，课程名）

教师（职工号，姓名，年龄，家庭住址，电话）

如果一个学生可以选修多门课程，一门课程可以有多个学生选修；一个教师只能讲授一门课程，但一门课程可以有多个教师讲授。由于学生和课程之间是一个（34）的联系，所以（35）  
 又由于教师和课程之间是一个（36）的联系，所以（37）。

(34) A.1对1    B.1对多    C.多对1    D.多对多

(35) A.不需要增加一个新的关系模式

B.不需要增加一个新的关系模式，只需要将1端的码插入多端

C.需要增加一个新的选课关系模式，该模式的主键应该为课程号

D.需要增加一个新的选课关系模式，该模式的主键应该为课程号和学号

(36) A.1对1    B.1对多    C.多对1    D.多对多

(37) A.不需要增加一个新的关系模式，只需要将职工号插入课程关系模式

B.不需要增加一个新的关系模式，只需要将课程号插入教师关系模式

C.需要增加一个新的选课关系模式，该模式的主键应该为课程号

D.需要增加一个新的选课关系模式，该模式的主键应该为课程号和教师号

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#)      [本书简介](#)      [下一节](#)

## 习题20

- 关系 R、S 如下图所示，关系代数表达式  $\pi_{1,5,6}(\sigma_{2=5}(R \times S)) = \underline{\quad}(38)\underline{\quad}$ ，该表达式与  $\underline{\quad}(39)\underline{\quad}$  等价。

关系 R

A	B	C
3	0	3
2	5	6
5	8	9
8	11	12

关系 S

A	B	C
3	10	11
4	11	6
5	10	13
6	11	14

(38)

A.

A	B	C
3	0	3
5	8	9

B.

A	B	C
8	11	6
8	11	14

C.

A	B	C
5	10	11
5	10	13

D.

A	B	C
2	11	6
2	11	14

(39) A.  $\pi_{A,B,C}(\sigma_{B=8}(R \times S))$

B.  $\pi_{R, A, R, B, R, C}(\sigma_{R, B=S, B}(R \times S))$

C.  $\pi_{R, A, S, B, S, C}(\sigma_{R, B=S, B}(R \times S))$

D.  $\pi_{R, A, S, B, S, C}(\sigma_{R, B=S, C}(R \times S))$

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 6 章：数据库系统

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

## 习题21

- 采用二维表格结构表达实体类型及实体间联系的数据模型是  $\underline{\quad}(40)\underline{\quad}$ 。

(40) A. 层次模型 B. 网状模型 C. 关系模型 D. 面向对象模型

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 6 章：数据库系统

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

## 习题22

- 假设员工关系EMP（员工号，姓名，部门，部门电话，部门负责人，家庭住址，家庭成员，成员关系）如表6-所示。如果一个部门可以有多名员工，一个员工可以有多个家庭成员，那么关系EMP属于  $\underline{\quad}(41)\underline{\quad}$ ，且  $\underline{\quad}(42)\underline{\quad}$  问题；为了解决这一问题，应该将员工关系EMP分解为  $\underline{\quad}(43)\underline{\quad}$

表6-13 关系表

员工号	姓名	部门	部门电话	部门负责人	家庭住址	家庭成员	成员关系
0011	张晓明	开发部	808356	0012	北京海淀区 1 号	张大军	父亲
0011	张晓明	开发部	808356	0012	北京海淀区 1 号	胡敏铮	母亲
0011	张晓明	开发部	808356	0012	北京海淀区 1 号	张晓丽	妹妹
0012	吴俊	开发部	808356	0012	上海昆明路 15 号	吴胜利	父亲
0012	吴俊	开发部	808356	0012	上海昆明路 15 号	王若垚	母亲
0021	李立丽	市场部	808358	0021	西安雁塔路 8 号	李国庆	父亲
0021	李立丽	市场部	808358	0021	西安雁塔路 8 号	罗明	母亲
0022	王学强	市场部	808356	0021	西安太白路 2 号	王国钧	父亲
0031	吴俊	财务部	808360		西安科技路 18 号	吴鸿翔	父亲

( 41 ) A.1NF B.2NF C.3NF D.BCNF

( 42 ) A.无冗余、无插入异常和删除异常

B.无冗余，但存在插入异常和删除异常

C.存在冗余，但不存在修改操作的不一致

D.存在冗余、修改操作的不一致，以及插入异常和删除异常

( 43 ) A.EMP1 ( 员工号 , 姓名 , 家庭住址 )

EMP2 ( 部门 , 部门电话 , 部门负责人 )

EMP3 ( 员工号 , 家庭成员 , 成员关系 )

B.EMP1 ( 员工号 , 姓名 , 部门 , 家庭住址 )

EMP2 ( 部门 , 部门电话 , 部门负责人 )

EMP3 ( 员工号 , 家庭成员 , 成员关系 )

C.EMP1 ( 员工号 , 姓名 , 家庭住址 )

EMP2 ( 部门 , 部门电话 , 部门负责人 , 家庭成员 , 成员关系 )

D.EMP1 ( 员工号 , 姓名 , 部门 , 部门电话 , 部门负责人 , 家庭住址 )

EMP2 ( 员工号 , 家庭住址 , 家庭成员 , 成员关系 )

版权方授权希赛网发布，侵权必究

上一节 本书简介 下一节

第 6 章：数据库系统

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

## 习题23

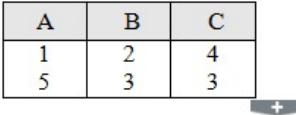
- 关系R、S如下图所示，关系代数表达式 $\pi_{3,4,5}(\sigma_{1<6}(R \times S))$  (44) 对关系R、S 进行自然连接后的属性列数和元组个数分别为 (45)。

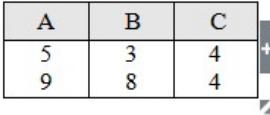
A	B	C
1	2	4
3	4	5
4	5	9
5	6	6

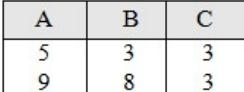
R

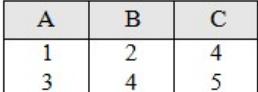
A	B	C
5	3	3
4	6	1
9	8	3
6	9	1

S

(44) A. 

B. 

C. 

D. 

(45) A.3和0

B.3和2

C.6和0

D.6和2

版权方授权希赛网发布，侵权必究

上一节 本书简介 下一节

第6章：数据库系统

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

## 习题24

- 假设学生S（学号，姓名，性别，入学时间，联系方式），院系D（院系号，院系名称，电话号码，负责人）和课程C（课程号，课程名）三个实体，若一名学生属于一个院系，一个院系有多名学生；一名学生可以选择多门课程，一门课程可被多名学生选择，则图中（a）和（b）分别为（46）联系。假设一对多联系不转换为一个独立的关系模式，那么生成的关系模式（47）。

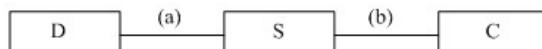


图6-4 ER图

(46) A.1 \*和1 \* B.1 \*和\* 1 C.1 \*和\* \* D.\* 1和\* \*

- (47) A.S中应加入关系模式D的主键  
 B.S中应加入关系模式C的主键  
 C.D中应加入关系模式S的主键  
 D.C中应加入关系模式S的主键

版权方授权希赛网发布，侵权必究

上一节 本书简介 下一节

第6章：数据库系统

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

## 习题25

- 软硬件故障常造成数据库中的数据破坏。数据库恢复就是（48）。

(48) A.重新安装数据库管理系统和应用程序

- B.重新安装应用程序，并将数据库做镜像
- C.重新安装数据库管理系统，并将数据库做镜像
- D.在尽可能短的时间内，把数据库恢复到故障发生前的状态

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 6 章：数据库系统

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

## 习题26

- 设有员工实体Emp（员工号，姓名，性别，年龄，出生年月，联系方式，部门号），其中“联系方式”要求记录该员工的手机号码和办公室电话，部门号要求参照另一部门实体Dept的主码“部门号”。Emp实体中存在派生属性和多值属性：\_\_（49）\_\_；对属性部门号应该进行\_\_（50）\_\_约束；可以通过命令\_\_（51）\_\_修改表中的数据。

- (49) A.年龄和出生年月 B.年龄和联系方式
- C.出生年月和联系方式 D.出生年月和年龄
- (50) A.非空主键 B.主键 C.外键 D.候选键
- (51) A.INSERT B.DELETE C.UPDATE D.MODIFY

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 6 章：数据库系统

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

## 习题27

- 确定系统边界和关系规范化分别在数据库设计的\_\_（52）\_\_阶段进行。
- (52) A.需求分析和逻辑设计 B.需求分析和概念设计
  - C.需求分析和物理设计 D.逻辑设计和概念设计

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 6 章：数据库系统

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

## 习题28

- 若关系R、S如下图所示，则关系代数表达式 $\pi_{1,3,7}(\sigma_{3<6}(R \times S))$ 与\_\_（53）\_\_等价。

A	B	C	D	C	D	E
1	2	4	6	3	4	2
2	3	3	1	8	9	3
3	4	1	3			

R

- (53) A.  $\pi_{A,C,E}(\sigma_{C < D}(R \times S))$       B.  $\pi_{A,R,C,E}(\sigma_{R,C < S,D}(R \times S))$   
 C.  $\pi_{A,S,C,S,E}(\sigma_{R,C < S,D}(R \times S))$       D.  $\pi_{R,A,R,C,R,E}(\sigma_{R,C < S,D}(R \times S))$

版权方授权希赛网发布，侵权必究

上一节      本书简介      下一节

第6章：数据库系统

作者：希赛教育软考学院   来源：希赛网   2014年05月07日

## 习题29

- 某销售公司数据库的零件P（零件号，零件名称，供应商，供应商所在地，库存量）关系如表6-所示，其中同一种零件可由不同的供应商供应，一个供应商可以供应多种零件。零件关系的主键为\_\_(54)\_\_\_。

表6-14 关系表

零件号	零件名称	供应商	供应商所在地	单价(元)	库存量
010023	P2	S1	北京市海淀区 58 号	22.80	380
010024	P3	S1	北京市海淀区 58 号	280.00	1350
010022	P1	S2	陕西省西安市雁塔区 2 号	65.60	160
010023	P2	S2	陕西省西安市雁塔区 2 号	28.00	1280
010024	P3	S2	陕西省西安市雁塔区 2 号	260.00	3900
010022	P1	S3	北京市新城区 65 号	66.80	2860
...	...	...	...	...	...

查询各种零件的平均单价、最高单价与最低单价之间差距的SQL语句为：

SELECT零件号, \_\_ (55) \_\_

FROM P

\_\_ (56) \_\_;

(54) A.零件号，零件名称   B.零件号，供应商

C.零件号，供应商所在地 D.供应商，供应商所在地

(55) A.零件名称，AVG(单价)，MAX(单价) ? MIN(单价)

B.供应商，AVG(单价)，MAX(单价) ? MIN(单价)

C.零件名称，AVG单价，MAX单价 ? MIN单价

D.供应商，AVG单价，MAX单价 ? MIN单价

(56) A.ORDER BY 供应商      B.ORDER BY 零件号

C.GROUP BY 供应商      D.GROUP BY 零件号

该关系存在冗余以及插入异常和删除异常等问题。为了解决这一问题需要将零件关系分解为

\_\_ (57) \_\_.

(57) A.P1(零件号，零件名称，单价)、P2(供应商，供应商所在地，库存量)

B.P1(零件号，零件名称)、P2(供应商，供应商所在地，单价，库存量)

C.P1 ( 零件号 , 零件名称 ) 、 P2 ( 零件号 , 供应商 , 单价 , 库存量 ) 、 P3 ( 供应商 , 供应商所在地 )

D.P1 ( 零件号 , 零件名称 ) 、 P2 ( 零件号 , 单价 , 库存量 ) 、 P3 ( 供应商 , 供应商所在地 ) 、 P4 ( 供应商所在地 , 库存量 )

版权方授权希赛网发布 , 侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 6 章 : 数据库系统

作者 : 希赛教育软考学院 来源 : 希赛网 2014 年 05 月 07 日

## 习题 30

● 在某企业的营销管理系统设计阶段 , 属性 " 员工 " 在考勤管理子系统中被称为 " 员工 " , 而在档案管理子系统中被称为 " 职工 " , 这类冲突称为 \_ ( 58 ) \_ 冲突。

- ( 58 ) A. 语义 B. 结构 C. 属性 D. 命名

版权方授权希赛网发布 , 侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 6 章 : 数据库系统

作者 : 希赛教育软考学院 来源 : 希赛网 2014 年 05 月 07 日

## 习题 31

● 设有学生实体 Students ( 学号 , 姓名 , 性别 , 年龄 , 家庭住址 , 家庭成员 , 关系 , 联系电话 ) , 其中 " 家庭住址 " 记录了邮编、省、市、街道信息 ; " 家庭成员 , 关系 , 联系电话 " 分别记录了学生亲属的姓名、与学生的关系以及联系电话。

学生实体 Students 中的 " 家庭住址 " 是一个 \_ ( 59 ) \_ 属性 ; 为使数据库模式设计更合理 , 对于关系模式 Students \_ ( 60 ) \_.

- ( 59 ) A. 简单 B. 多值 C. 复合 D. 派生

- ( 60 ) A. 可以不作任何处理 , 因为该关系模式达到了 3NF  
B. 只允许记录一个亲属的姓名、与学生的关系以及联系电话的信息  
C. 需要对关系模式 Students 增加若干组家庭成员、关系及联系电话字段  
D. 应该将家庭成员、关系及联系电话加上学生号 , 设计成为一个独立的实体

版权方授权希赛网发布 , 侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 6 章 : 数据库系统

作者 : 希赛教育软考学院 来源 : 希赛网 2014 年 05 月 07 日

## 习题 32

- 设有关系模式R（课程，教师，学生，成绩，时间，教室），其中函数依赖集F如下：

$F = \{ \text{课程} \rightarrow \text{教师}, (\text{学生}, \text{课程}) \rightarrow \text{成绩}, (\text{时间}, \text{教室}) \rightarrow \text{课程}, (\text{时间}, \text{教师}) \rightarrow \text{教室}, (\text{时间}, \text{学生}) \rightarrow \text{教室} \}$

关系模式R的一个主键是\_\_(61)\_\_.R规范化程度最高达到\_\_(62)\_\_.若将关系模式R分解为3个关系模式R1（课程，教师）、R2（学生，课程，成绩）、R3（学生，时间，教室，课程），其中R2的规范化程度最高达到\_\_(63)\_\_.

- (61) A. (学生，课程)    B. (时间，教室)  
C. (时间，教师)    D. (时间，学生)
- (62) A.1NF    B.2NF    C.3NF    D.BCNF
- (63) A.2NF    B.3NF    C.BCNF    D.4NF

版权方授权希赛网发布，侵权必究

第6章：数据库系统

作者：希赛教育软考    下一节



## 习题34

第6章：数据库系统

作者：希赛教育软考学院    来源：希赛网    2014年05月07日

## 习题33

● 某医院数据库的部分关系模式为：科室（科室号，科室名，负责人，电话）、病患（病历号，姓名，住址，联系电话）和职工（职工号，职工姓名，科室号，住址，联系电话）。假设每个科室有一位负责人和一部电话，每个科室有若干名职工，一名职工只属于一个科室；一个医生可以为多个病患看病；一个病患可以由多个医生多次诊治。科室与职工的所属关系是\_\_(64)\_\_.病患与医生的就诊联系类型为\_\_(65)\_\_.对于就诊联系最合理的设计是\_\_(66)\_\_.关系的主键是\_\_(67)\_\_.

- (64) A.1:1    B.1:n    C.n:1    D.n:m
- (65) A.1:1    B.1:n    C.n:1    D.n:m
- (66) A.就诊（病历号，职工号，就诊情况）  
B.就诊（病历号，职工姓名，就诊情况）  
C.就诊（病历号，职工号，就诊时间，就诊情况）  
D.就诊（病历号，职工姓名，就诊时间，就诊情况）
- (67) A.病历号，职工号    B.病历号，职工号，就诊时间  
C.病历号，职工姓名    D.病历号，职工姓名，就诊时间

版权方授权希赛网发布，侵权必究

上一节    本书简介    下一节

第6章：数据库系统

作者：希赛教育软考学院    来源：希赛网    2014年05月07日

## 习题34

- 给定关系模式R<U,F>,U= {A,B,C},F={AB→C,C→B}.关系R\_\_(68)\_\_,且分别有\_\_(69)\_\_.

- (68) A.只有1个候选关键字AC      B.只有1个候选关键字AB  
C.有2个候选关键字AC和BC      D.有2个候选关键字AC和AB  
(69) A.1个非主属性和2个主属性      B.2个非主属性和1个主属性  
C.0个非主属性和3个主属性      D.3个非主属性和0个主属性

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#)    [本书简介](#)    [下一节](#)

第6章：数据库系统

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

## 习题参考答案

### 6.2 习题参考答案

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
B	C	B	C	D	C	B	C	B	D
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
C	B	D	C	B	B	A	B	A	A
(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)
D	A	D	B	A	D	D	C	D	D
(31)	(32)	(33)	(34)	(35)	(36)	(37)	(38)	(39)	(40)
B	A	C	D	D	C	A	B	C	C
(41)	(42)	(43)	(44)	(45)	(46)	(47)	(48)	(49)	(50)
A	D	B	B	A	C	A	D	B	C
(51)	(52)	(53)	(54)	(55)	(56)	(57)	(58)	(59)	(60)
C	A	B	B	A	D	C	D	C	D
(61)	(62)	(63)	(64)	(65)	(66)	(67)	(68)	(69)	
D	B	C	B	D	C	B	D	C	

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#)    [本书简介](#)    [下一节](#)

第7章：多媒体技术及其应

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

## 习题1

### 第7章 多媒体技术及其应用

#### 7.1 习题

- MPC ( Multimedia PC ) 与PC的主要区别是增加了\_\_(1)\_\_.

- (1) A.存储信息的实体      B.视频和音频信息的处理能力  
C.光驱和声卡      D.大容量的磁介质和光介质

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#)    [本书简介](#)    [下一节](#)

## 习题2

---

● 人眼看到的任一彩色光都是亮度、色调和饱和度三个特性的综合效果，其中\_\_(2)\_反映颜色的种类。

- (2) A.色调 B.饱和度 C.灰度 D.亮度

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)